



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06 июля 2021 г.

№ 593-П

г. Салехард

**О центре опережающей профессиональной подготовки
нефтегазового профиля в Ямало-Ненецком автономном округе**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа **п о с т а н о в л я е т:**

1. Определить региональным координатором реализации комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля в Ямало-Ненецком автономном округе департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

2. Утвердить:

описание центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля, создаваемого в Ямало-Ненецком автономном округе, согласно приложению №1;

комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля в Ямало-Ненецком автономном округе согласно приложению № 2.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня принятия правового акта Российской Федерации, предусматривающего предоставление субсидии из федерального бюджета окружному бюджету на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа



Д.А. Артюхов

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО

постановлением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 06 июля 2021 года № 593-П

ОПИСАНИЕ

центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля,
создаваемого в Ямало-Ненецком автономном округе

I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета, с указанием проблематики и предполагаемых результатов, данные о системе профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Ямало-Ненецкий автономный округ (далее – автономный округ) занимает лидирующие позиции в освоении Арктической зоны Российской Федерации.

Ежегодно на территории региона добывается более 80% российского газа (одна шестая часть мирового производства). В российском объёме извлечения нефти и газового конденсата доля автономного округа составляет примерно 10%. Топливо-энергетический комплекс (далее – ТЭК) играет определяющую роль в экономике автономного округа (более 70% валового регионального продукта, 97% совокупного объёма промышленного производства, 27% занятых).

Согласно Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 июня 2020 года № 1523-р, перспективная структура добычи газа в автономном округе будет смещена в направлении новых месторождений полуострова Ямал и акваторий Обской и Тазовской губ. При этом новые районы добычи газа будут давать более одной трети объема добычи газа в стране, что не только обеспечит потребности экономики России в условиях посткризисного развития, но и решит стратегическую задачу диверсификации направлений и товарной номенклатуры экспорта российского газа за счет развития восточного экспортного направления и строительства новых терминалов по производству сжиженного природного газа (далее – СПГ). Таким образом, освоение новых газовых месторождений и увеличение мощностей по производству СПГ будут главным драйвером экономики региона на период до 2030 года.

На территории автономного округа реализуется большая часть международных и федеральных проектов в области добычи и переработки полезных ископаемых, среди которых комплексные инфраструктурные проекты «Северный широтный ход», «Ямал СПГ», «Порт Сабетта».

Регион приступил к проработке вопроса подготовки специалистов для нужд Российских железных дорог, что связано с реализацией на территории крупных инфраструктурных проектов («Северный широтный ход», «Северный широтный ход – 2») и возрастающей в связи с этим потребностью в кадрах соответствующего профиля.

Моноотраслевой характер экономики отражается в структуре занятости населения: около 27% трудоустроено в ТЭК, 16% – в строительстве, 18% – в государственно-муниципальном секторе, 2% – в агропромышленном комплексе, на долю прочих отраслей приходится 37% занятых.

Стабильно потребность в кадрах наблюдается в сферах: строительство (более 30% от числа заявленных вакансий); транспортировка и хранение (19%); социальное обеспечение, государственное управление и обеспечение военной безопасности (12%); образование (8%); добыча полезных ископаемых (6%); здравоохранение (5%).

Практически каждый четвертый занятый в экономике автономного округа привлекается для работы из-за пределов региона. Около 20% занятых в экономике автономного округа работают вахтовым методом и проживают за пределами региона, более 5% работников – иностранные граждане. Более 67% привлекаемых трудовых ресурсов занято в добыче и строительстве. К 2035 году северные районы будут формировать более 50% объёмов региональной добычи природного газа и обеспечат около 25 тысяч дополнительных рабочих мест.

С целью опережающей подготовки и поставки кадров, востребованных инвестиционными проектами, реализуется региональный проект «Подготовка высококвалифицированных рабочих для экономики автономного округа с учётом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для Арктики»)» (далее – региональный проект).

Региональный проект утвержден решением Совета по управлению проектами при Губернаторе автономного округа (протокол от 12 декабря 2017 года № 35).

Создан Совет по кадровой политике автономного округа под руководством Губернатора автономного округа; утвержден перечень 42 приоритетных профессий и специальностей среднего профессионального образования; утверждена и реализуется организационная модель подготовки и поставки кадров.

Система среднего профессионального образования автономного округа включает 8 профессиональных образовательных организаций, в том числе 7 государственных профессиональных образовательных организаций и 1 частную профессиональную образовательную организацию, 3 филиала образовательных организаций высшего образования, ведущих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в которых обучается 10 098 студентов.

Структура подготовки кадров соответствует основным направлениям развития экономики автономного округа.

По данным федерального мониторинга качества подготовки кадров в 2020 году, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации, структура подготовки кадров в автономном округе следующая: инженерное дело, технологии и технические науки – 56,7% студентов; наука об обществе – 14,6% студентов; здравоохранение и медицинские науки – 10,3% студентов; образование и педагогические науки – 7,6% студентов; гуманитарные науки – 5,5% студентов; искусство и культура – 3,2% студентов; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 2,1% студентов.

Уникальность профессиональных образовательных организаций автономного округа (далее – колледжи) в их многопрофильности (в одной организации готовят педагогов, работников культуры, системы здравоохранения, рабочих) и многоуровневости (студент, поступающий на профессию, может продолжить обучение по специальности. Например, поступая на профессию «сварщик», можно продолжить обучение по специальности «сварочное производство», в результате чего студент получает профессию и специальность).

Практически каждый пятый студент колледжей – студент из числа коренных малочисленных народов Севера. Ведущий центр подготовки таких студентов – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж» (далее – ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»). Среди специальностей, которые выбирают студенты из числа коренных малочисленных народов Севера, – дошкольное образование (кочевой воспитатель), преподавание в начальных классах (кочевой учитель), декоративно-прикладное искусство (резьба по кости), физическая культура (специалист по национальным видам спорта) и др.

Прогноз потребности автономного округа в подготовке специалистов в образовательных организациях разработан в соответствии с Положением о системе среднесрочного и долгосрочного прогнозирования занятости населения автономного округа, утверждённым постановлением Правительства автономного округа от 30 сентября 2011 года № 680-П.

Данные прогноза по уровням образования размещаются в разделе «Занятость населения» информационно-аналитической системы мониторинга и анализа социально-экономического развития автономного округа (ИАС «Мониторинг Ямал»): <http://monitoring.yanao.ru>.

На базе прогноза занятости формируются контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования в автономном округе, осуществляется корректировка образовательных программ профессиональных образовательных организаций.

Динамика дополнительной потребности региона в профессиональных кадрах (2019 – 2024 годы) со средним профессиональным образованием по данным департамента экономики автономного округа следующая:

| | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 6410 | 8334 | 8 505 | 8 486 | 7 961 | 8 039 |

За последние три года наблюдается стабильная потребность в специалистах, подготовленных по следующим специальностям: нефтегазовое дело, экономика, педагогическое образование, сестринское дело, экономика и бухгалтерский учет; рабочим профессиям: сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь.

Кроме того, в последние годы отмечается рост потребности: в рабочих профессиях, таких как оператор нефтяных и газовых скважин, автомеханик, повар (кондитер); в специалистах, имеющих образование по направлениям «дошкольное образование», «лечебное дело», «юриспруденция».

Снижение потребности отмечается по следующим рабочим специальностям: электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, изготовитель железобетонных изделий, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Прогноз потребности отраслей экономики автономного округа в квалифицированных специалистах нефтегазовой отрасли показывает, что ежегодная дополнительная потребность в кадрах со средним профессиональным образованием (далее – СПО) в автономном округе достаточно стабильна и составляет около 2 тысяч человек.

Прогноз показывает, что наибольшая потребность наблюдается по профессиям и специальностям: 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин (2022 год – 201 человек, 2023 год – 198 человек), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2022 год – 167 человек, 2023 год – 161 человек), 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (2022 год – 93 человека, 2023 год – 94 человека).

Сложилась положительная практика взаимодействия между Правительством автономного округа и ведущими предприятиями нефтегазового комплекса на основе заключенных соглашений. Это позволяет каждому десятому студенту проходить практику по техническим профессиям и специальностям на предприятиях нефтегазового комплекса.

Профессиональными образовательными организациями автономного округа проводится работа по созданию корпоративных ресурсных учебных центров (далее – КРУЦ) с предприятиями ТЭК.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж» совместно с филиалом «Газпромнефть-Муравленко» акционерного общества «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз» в 2017 году создан КРУЦ по подготовке кадров нефтедобывающей отрасли, где обучающиеся осваивают профессиональные компетенции в условиях работы на предприятии. В декабре 2020 года в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на базе КРУЦ проведены соревнования по компетенциям «добыча нефти и газа», «подготовка и транспортировка нефти».

В 2019 году открылся КРУЦ на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» по профессиям «оператор по цементажу скважин», «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». В условиях новой среды профессий проведено обучение 148 студентов.

В 2020 году на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее – ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», колледж) открылся КРУЦ с обществом с ограниченной ответственностью «Газпромнефть-Ямал» по направлению «производственная безопасность», энергокласс с акционерным обществом «Россети Тюмень» по профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», специальности «техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

В 2020 году в качестве дополнительных мер по поддержке абитуриентов из числа коренных малочисленных народов Севера начата практика по предоставлению образовательного сертификата для получения среднего профессионального образования для абитуриентов из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный образ жизни.

Разработан механизм предоставления образовательного сертификата на получение СПО для абитуриентов из числа коренных малочисленных народов Севера – Положение об образовательном сертификате на получение среднего профессионального образования гражданами из числа коренных малочисленных народов Севера в автономном округе, которые совместно с родителями (законными представителями) ведут традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера в автономном округе, утвержденное постановлением Правительства автономного округа от 02 апреля 2020 года № 380-П.

Принято на обучение 58 студента по образовательному сертификату по 15 образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж». Большинство абитуриентов прибыли из Ямальского и Приуральяского районов.

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составляет 530 человек (в том числе преподавателей – 429, мастеров производственного обучения – 101). Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействовано преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), – 73.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 38,1% (показатель по Российской Федерации – 33,2%). Средний возраст

педагогических работников – 44,8 лет (показатель по Российской Федерации – 46,6).

Создание отраслевого центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) позволит преодолеть проблемы, связанные с определением условий оптимального взаимодействия образовательных учреждений всех уровней с работодателями и социальными партнерами в новых социально-экономических реалиях; разработать образовательные программы, ориентированные на современные особенности нефтегазовой отрасли; создать систему опережающей подготовки кадров, в том числе и по «компетенциям будущего», на уровне международных стандартов с учетом опыта Ворлдскиллс.

Основными задачами создания и функционирования отраслевого ЦОПП в округе является актуализация программ дополнительного профессионального образования, привлечение кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, социальных ресурсов производственного сектора и профессиональных образовательных организаций.

Деятельность ЦОПП будет базироваться в формате сетевого взаимодействия колледжей в автономном округе.

Таблица индикаторов ЦОПП приведена в приложении № 1 к настоящему описанию.

II. Потенциал автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования, в том числе проекта по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста

Система образования автономного округа имеет опыт выполнения общероссийских, межрегиональных проектов в сфере образования по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2019 году по итогам участия в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации созданы и оснащены 10 мастерских по компетенциям Ворлдскиллс из федеральной сети мастерских в двух колледжах автономного округа (протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 апреля 2019 года № 3/2019).

В ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж» по направлению «социальная сфера» создано 5 мастерских: «медицинский и социальный уход», «лабораторный медицинский анализ», «дошкольное воспитание», «преподавание в младших классах», «физическая культура, спорт и фитнес»; в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» (далее – ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж

профессиональных и информационных технологий») по направлению «сфера услуг» – 5 мастерских: «ресторанный сервис», «поварское дело», «кондитерское дело», «документационное обеспечение управления и архивоведения», «бухгалтерский учет».

В 2020 году в ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» создано ещё 5 мастерских: «веб-дизайн и разработка», «разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «разработка мобильных приложений», «программные решения для бизнеса», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8» по направлению «информационно-коммуникационные технологии» и 4 мастерских: «дошкольное воспитание», «преподавание в младших классах», «физическая культура, спорт и фитнес», «медицинский и социальный уход» по направлению «социальная сфера» (протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2019 года № 3/2019).

В 2021 году проводится работа по созданию 4 мастерских: «веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8», «облачные технологии», «сетевое и системное администрирование» в рамках направления «информационно-коммуникационные технологии» в ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж» (протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 3/2020).

Таким образом, в автономном округе уже создано 19 мастерских из федеральной сети мастерских, проводится работа по созданию ещё 4. К 2022 году будут осуществлять свою деятельность 23 мастерские по направлениям «социальная сфера», «сфера услуг», «информационно-коммуникационные технологии».

В 2020 году автономный округ среди победителей конкурса на создание ЦОПП (протокол заседания Конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 1).

Проект автономного округа «Рабочие кадры для Арктики», направленный на опережающую подготовку и поставку рабочих кадров, востребованных на рынке труда региона, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в 2020 году поддержан Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов и размещен на платформе обмена практиками устойчивого развития Смарттека.

В 2019 – 2020 годах в автономном округе обеспечена реализация федерального проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста».

Совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство по развитию профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия) разработан и запущен новый региональный проект «ЯмалSkills», включающий 16 компетенций по направлениям «Традиции и ремесла севера – связь поколений», «ТЭКСkills – новые технологии молодым профессионалам».

Накопленный опыт участия в федеральных и региональных проектах создадут возможность для успешной и эффективной реализации новых проектов, в том числе по созданию второго ЦОПП.

III. Организационно-правовая модель ЦОПП

ЦОПП создается как структурное подразделение ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», расположенного по адресу: мкр. Студенческий, д. 1, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629303.

ЦОПП функционирует в соответствии с уставом колледжа. Положение о ЦОПП разрабатывается на основе методических рекомендаций о создании и функционировании ЦОПП, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № Р-16, и утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

Организационная структура определяется директором ЦОПП, который обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП, а также в соответствии с штатным расписанием ЦОПП согласно приложению № 4 к настоящему описанию.

Оплата труда сотрудников ЦОПП, аренда помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, повышение квалификации и подготовки работников ЦОПП финансируется из средств бюджета автономного округа и внебюджетных средств колледжа.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦОПП приведена в приложении № 2 к настоящему описанию.

IV. Описание модели функционирования планируемого к созданию ЦОПП в соответствии с требованиями методических рекомендаций по созданию ЦОПП

Целевая модель определяет основные принципы создания и функционирования отраслевого ЦОПП.

Деятельность ЦОПП в автономном округе направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда автономного округа (нефтегазовая отрасль), прогнозирование востребованности кадров в отрасли с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению дефицита кадров и компетенций;

- организационные механизмы взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственное взаимодействие с исполнительными органами государственными власти автономного округа;

- развитие перспективных и приоритетных для автономного округа групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики автономного округа;

- формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для автономного округа компетенциям на основе инвентаризации имеющейся в автономном округе инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);

- механизмы координирования развития и использования ЦОПП ресурсов автономного округа в целях опережающей профессиональной подготовки;

- механизмы формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки;

- механизмы определения заказа на опережающую профессиональную подготовку;

- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенции;

- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для автономного округа компетенциям;

- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».

В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП создается и функционирует информационный ресурс в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – цифровая платформа).

На цифровой платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки (нефтегазовая отрасль) в автономном округе (далее – база данных).

В базу данных входят информационно-справочные ресурсы, куда включены данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда автономного округа, прогноз востребованности кадров и компетенций в автономном округе (нефтегазовая отрасль).

В базу данных входят материально-технические ресурсы, куда включены перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе центры проведения

демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки; перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на цифровой платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

В базу данных входят кадровые ресурсы, куда включены перечни (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», перечни сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум», и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее».

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и (или) аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационным ресурсам.

Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными

правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки учитываются национальные и федеральные проекты Российской Федерации (в том числе национальный проект «Образование», федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Старшее поколение», «Современная цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» и другие); приоритетные направления развития автономного округа, а также программы и инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории автономного округа.

Программы ЦОПП и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Цифровая платформа – Система мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям: базовые программы профессиональных модулей для СПО; программы для школьников; программы под заказ работодателей; отраслевые программы; программы для граждан предпенсионного возраста; программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

При разработке программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП пользуется индикаторами готовности программы к реализации: определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки; сформирован заказ на опережающую профессиональную подготовку по программе; разработан макет

программы и содержание модулей программы; определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы; определены требования к результату подготовки и форме его оценки; разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов обучающихся по программе.

ЦОПП содействует появлению в автономном округе новых компетенций путем организации разработки документации по новой компетенции, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

ЦОПП обеспечивает сетевое взаимодействие с другими региональными центрами по всем направлениям деятельности, содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, обеспечивает мероприятия по вводу новых компетенций, в том числе из перечня Ворлдскиллс Россия.

V. Описание площадки ЦОПП: общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность

Площадка ЦОПП создается в цокольном помещении колледжа.

Общая площадь ЦОПП составит 1 070,5 кв. м.

Помещения ЦОПП располагаются единым самостоятельным комплексом, имеющим отдельный вход, с учетом правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения, санитарных норм и норм противопожарной безопасности. Функциональные зоны ЦОПП не связаны с реализацией образовательного, воспитательного и административного процессов в колледже.

Зонирование и дизайн-проект ЦОПП в соответствии с брендбуком приведены в приложении № 3 к настоящему описанию.

Территориальная доступность ЦОПП: расположен по адресу: мкр. Студенческий, д. 1, находится в шаговой доступности от остановок общественного транспорта (2 – 3 минуты), имеет высокую проходимость, места для парковки личного транспорта. Расстояние до автовокзала и железнодорожного вокзала – 5 км, до аэропорта – 12 км.

Приложение № 1

к описанию центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля, создаваемого в Ямало-Ненецком автономном округе

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

| № п/п | Наименование индикатора/показателей | Минимальное значение в год, начиная с 2024 года | Значение Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения) |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность граждан, охваченных деятельностью в центре опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), чел. | 100 | 450 |
| 2. | Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения, чел. | 20 | 80 |
| 3. | Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профорientационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах, чел. | 100 | 250 |
| 4. | Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел., в том числе по | 100 | 200 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|----|----|
| 4.1. | Программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел. | 25 | 50 |
| 4.2. | Программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел. | 10 | 30 |
| 4.3. | Программам под заказ работодателей, чел. | 25 | 50 |
| 4.4. | Отраслевым программам, чел. | 5 | 10 |
| 4.5. | Программам для различных категорий граждан, чел. | 20 | 40 |
| 4.6. | Программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел. | 10 | 20 |
| 5. | Численность привлечённых ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел. | 20 | 20 |
| 6. | Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|-----|-----|
| | профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Ямало-Ненецком автономном округе, % | | |
| 7. | Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в Ямало-Ненецком автономном округе, % | 10 | 10 |
| 8. | Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в Ямало-Ненецком автономном округе, % | 1 | 2 |
| 9. | Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, % | 100 | 100 |

Приложение № 2

к описанию центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля, создаваемого в Ямало-Ненецком автономном округе

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центра опережающей профессиональной подготовки

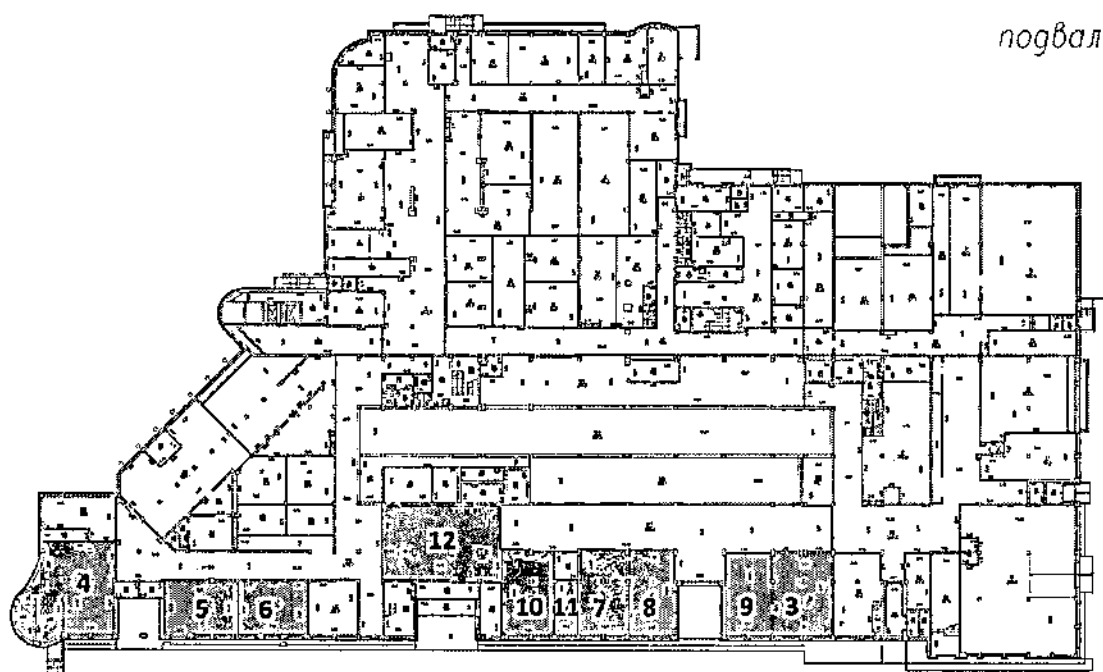
| Наименование расходов | Расчет суммы на 2024 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 211 – заработная плата | 9 553,00 |
| 212 – прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (суточные) | 106,00 |
| 213 – наличие на выплаты по оплате труда | 2 885,00 |
| 226 – прочие работы, услуги (транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение) | 320,00 |
| 226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении) | 810,00 |
| 340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов) | 800,00 |
| Иные расходы (коммунальные платежи, работы, услуги по содержанию имущества) | 2 142,00 |
| Итого | 16 616,00 |

Приложение № 3

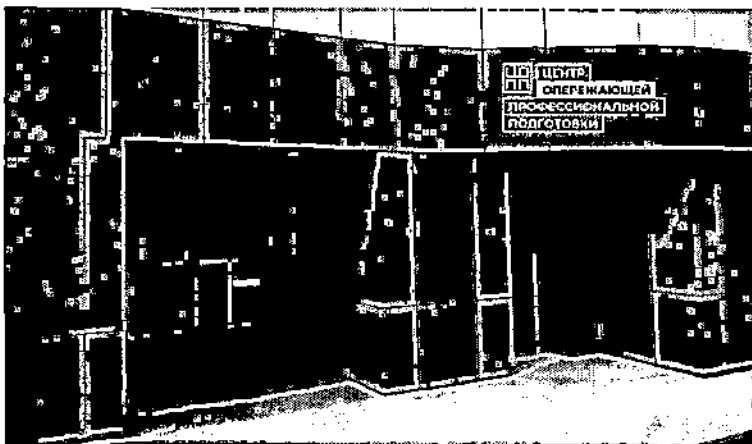
к описанию центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля, создаваемого в Ямало-Ненецком автономном округе

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ помещений центра опережающей профессиональной подготовки в соответствии с брендбуком

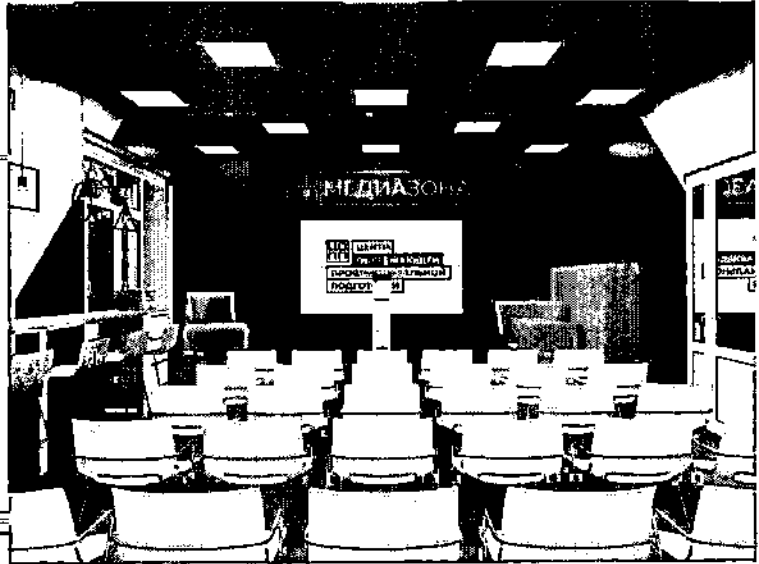
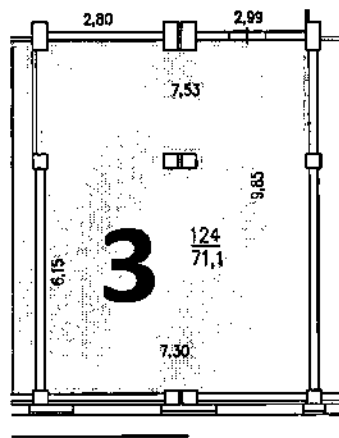
Цокольный этаж



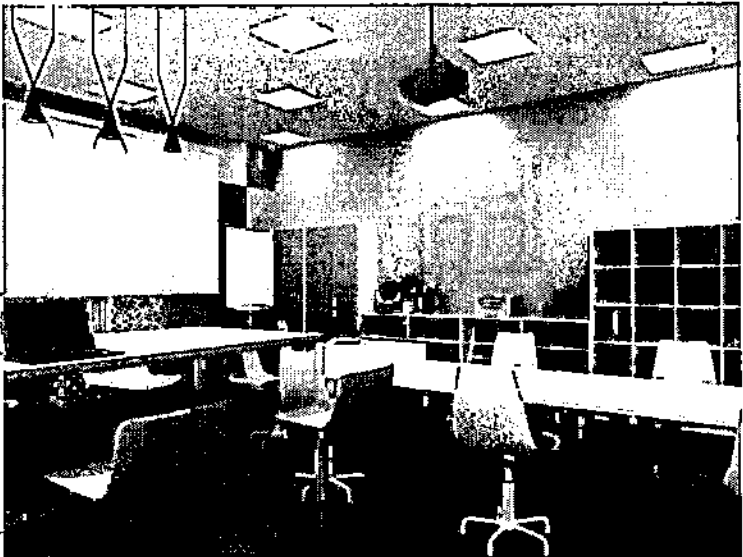
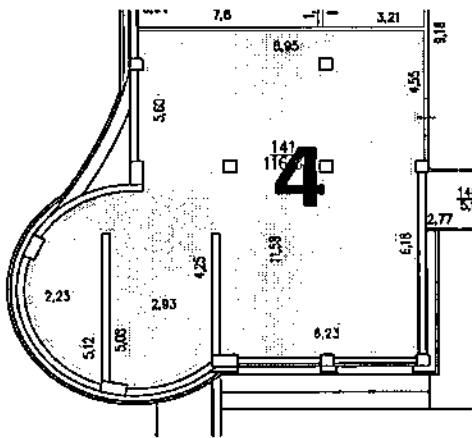
Вход



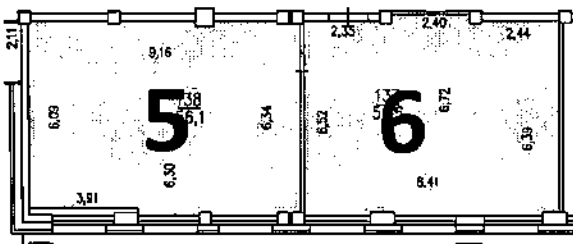
Медиазона – 71,1 кв. м



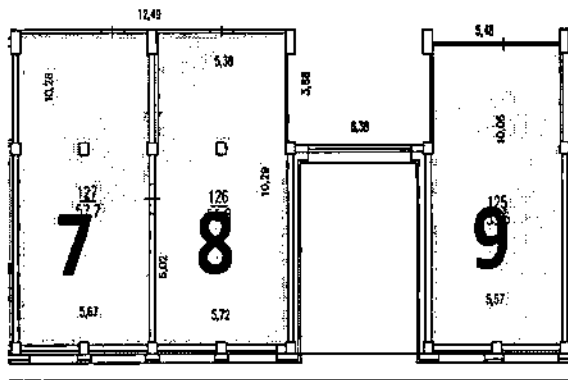
Зона для проектной деятельности – 116,3 кв. м



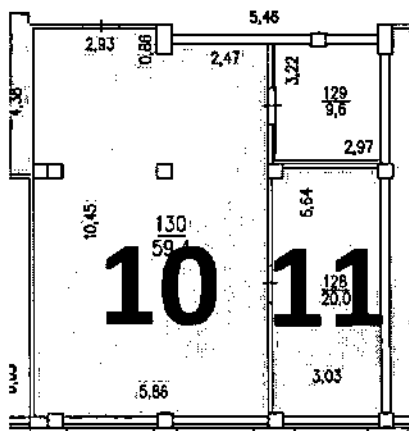
Компьютерные классы – 56,1 кв. м, 54,6 кв. м



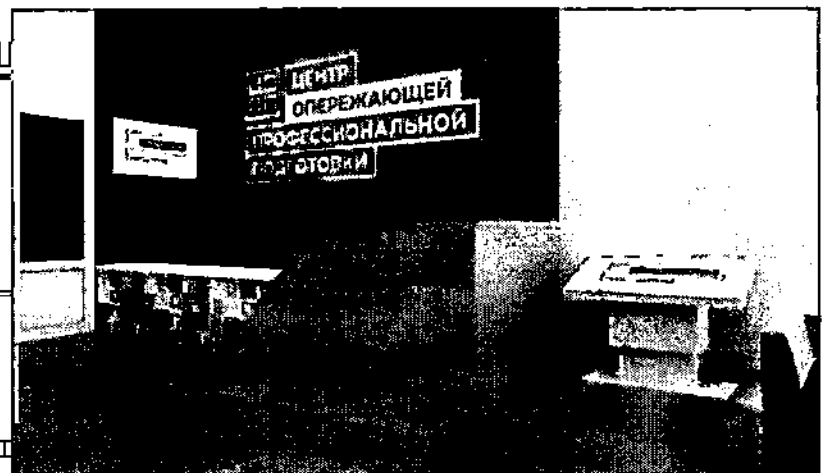
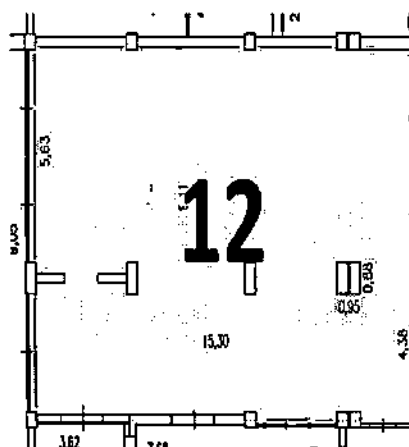
Аудитории-трансформеры – 57,7 кв. м, 55,8 кв. м, 55,5 кв. м



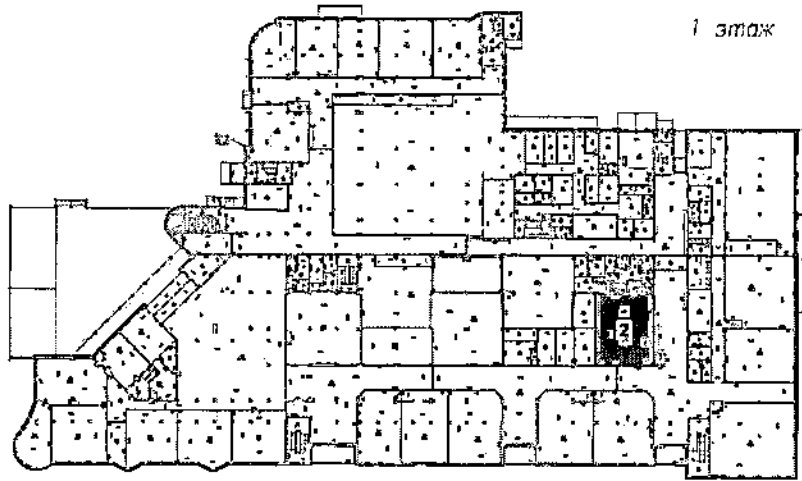
Помещения для персонала – 59,4 кв. м, 20,0 кв. м



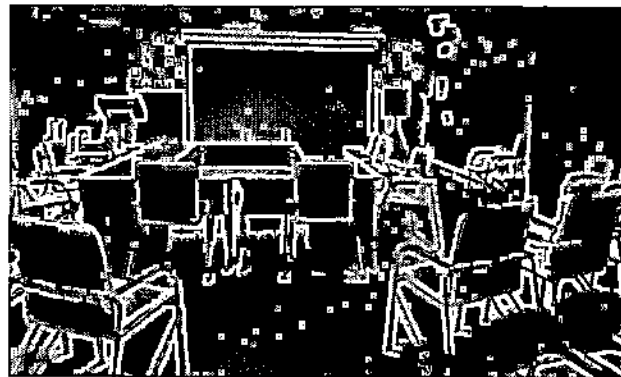
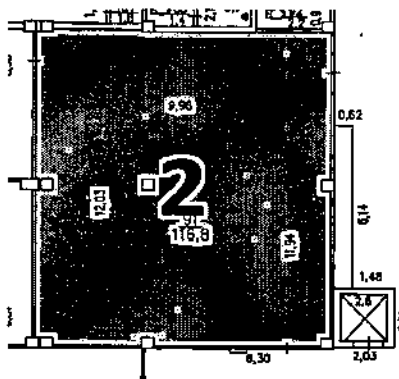
Рецепция



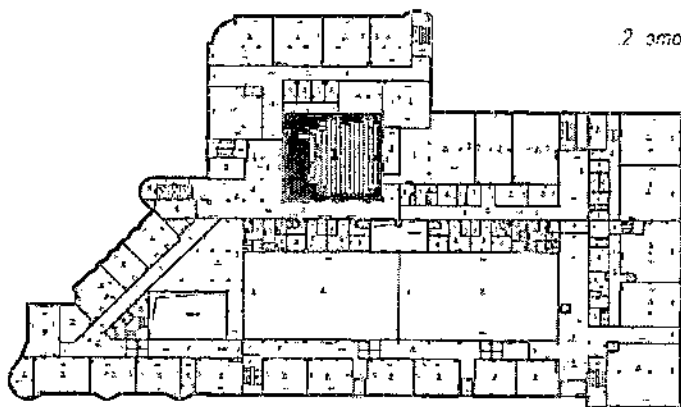
Первый этаж



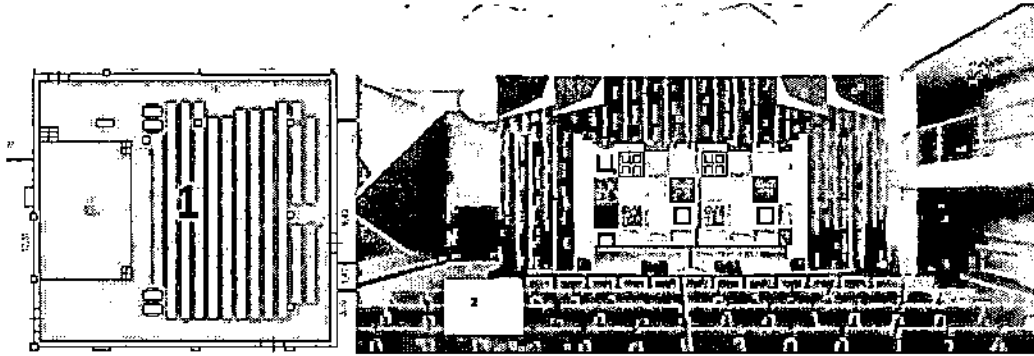
Коворкинг-пространство - 116, 8 кв. м



Второй этаж



Лекторий - 308,3 кв. м



Приложение № 4

к описанию центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля, создаваемого в Ямало-Ненецком автономном округе

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра опережающей профессиональной подготовки

| Категории персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
|-----------------------------------|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Управленческий персонал | руководитель центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) | 1 |
| | заместитель руководителя | 2 |
| Основной персонал (учебная часть) | преподаватель, мастер производственного обучения | 5 |
| | методист | 2 |
| Административный персонал | начальник отдела (CDO (ChiefDataOfficer), ответственный за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки и конструированию программ опережающей профессиональной подготовки) | 1 |
| | аналитик (специалист по работе с большими данными) | 1 |
| | методолог | 1 |
| | системный администратор | 1 |
| | администратор | 1 |
| Всего | | |

Приложение № 2
УТВЕРЖДЁН

постановлением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 06 июля 2021 года № 593-П

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной
подготовки нефтегазового профиля в Ямало-Ненецком автономном округе

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|-------|---|--|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) | департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – ДО ЯНАО) | правовой акт ДО ЯНАО | 25 августа 2021 года |
| 2. | Утверждён медиаплан ЦОПП | ДО ЯНАО | правовой акт ДО ЯНАО | 01 октября 2023 года, далее ежегодно |
| 3. | Утверждено Положение о деятельности ЦОПП | ДО ЯНАО | правовой акт ДО ЯНАО | 01 октября 2023 года |
| 4. | Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП | ДО ЯНАО, Министерство просвещения Российской Федерации | письмо Министерства просвещения Российской Федерации, правовой акт ДО ЯНАО | 20 февраля 2024 года |
| 5. | Сформирован и | ДО ЯНАО | Министерство | 20 февраля |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|--|--|---|
| | согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП | | просвещения Российской Федерации, правовой акт ДО ЯНАО | 2024 года |
| 6. | Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов | ДО ЯНАО, Министерство просвещения Российской Федерации | письмо ДО ЯНАО | 30 ноября 2023 года, далее ежегодно |
| 7. | Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Ямало-Ненецкого автономного округа в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | ДО ЯНАО | дополнительное соглашение | 31 декабря 2021 года, далее при необходимости |
| 8. | Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной | ДО ЯНАО | финансовое соглашение | 31 декабря 2021 года, далее при необходимости |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---------|---|-----------------------------|
| | информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | | | |
| 9. | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП | ДО ЯНАО | извещения о проведении закупок | 24 марта 2024 года |
| 10. | Определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки | ДО ЯНАО | перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки | 01 октября 2023 года |
| 11. | Утвержден перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки | ДО ЯНАО | правовой акт ДО ЯНАО | 01 ноября 2023 года |
| 12. | Разработано техническое задание на создание цифровой платформы ЦОПП | ДО ЯНАО | техническое задание | 30 ноября 2023 года |
| 13. | Определены требования к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП | ДО ЯНАО | объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП | 01 октября 2023 года |
| 14. | Укомплектован штат ЦОПП | ДО ЯНАО | приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП | 01 февраля 2024 года |
| 15. | Повышена квалификация (профмастерство) сотрудников ЦОПП | ДО ЯНАО | свидетельство о повышении квалификации, отчет по | согласно отдельному графику |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---------------------------------------|---|-----------------------|
| | | | программам переподготовки кадров | |
| 16. | Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование | ДО ЯНАО | акты приёмки работ, товарные накладные | 25 августа 2024 года |
| 17. | Получена лицензия на ведение образовательной деятельности (при необходимости) | ДО ЯНАО | лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых | 25 августа 2024 года |
| 18. | Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем | ДО ЯНАО, ведомственный проектный офис | письмо ДО ЯНАО с приложением информации, в том числе фотоотчёта, согласно форме отчёта | 30 августа 2024 года |
| 19. | Формирование каталога программ опережающей профессиональной подготовки | ДО ЯНАО, ЦОПП | утверждённые программы опережающей профессиональной подготовки | 31 марта 2024 года |
| 20. | Реализация программ опережающей профессиональной подготовки | ЦОПП | приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки | 31 декабря 2024 года |
| 21. | Открытие ЦОПП в единый день | ДО ЯНАО | информационное освещение в СМИ | 01 сентября 2024 года |