



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

29 СЕН 2023 г.

№ 233

г.Салехард

О Центре опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля в Ямало-Ненецком автономном округе, создаваемом на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

В соответствии с пунктом 2, 3 Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Ямало-Ненецком автономном округе, утвержденного постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 июля 2021 года № 593-П **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:

1.1. примерное положение о центре опережающей профессиональной подготовки нефтегазового профиля в Ямало-Ненецком автономном округе, создаваемом на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее – Центр, примерное положение) согласно приложению № 1;

1.2. медиа-план Центра согласно приложению № 2;

1.3. перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки согласно приложению № 3.

2. Отделу реализации национальных проектов департамента образования автономного округа обеспечить координацию работы по деятельности Центра.

3. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Новоуренгойский многопрофильный колледж» разработать и утвердить локальным актом положение о Центре на основе примерного положения.

Срок исполнения: 15 октября 2023 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента автономного округа.

И.о. директора департамента

С.А. Бойченко

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа

от 29.09 2023 года № 833

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о центре опережающей профессиональной подготовки нефтегазовой направленности в Ямало-Ненецком автономном округе, создаваемом на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»

I. Общие положения

Центр опережающей профессиональной подготовки нефтегазовой направленности создается как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее - колледж), расположенного по адресу: микрорайон Студенческий, ул., д. 1, г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629309 (далее – ЦОПП, автономный округ).

ЦОПП функционирует в соответствии с уставом колледжа, положение утверждается локальным правовым актом колледжа.

Организационная структура определяется директором ЦОПП, который обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП, а также с учетом штатного расписания ЦОПП, содержащегося в приложении № 4 к описанию ЦОПП, утвержденного постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 июля 2021 года № 593-П, в пределах штатного расписания колледжа.

Оплата труда сотрудников ЦОПП, коммунальных расходов, расходных материалов, повышение квалификации и подготовки работников ЦОПП финансируется из средств бюджета автономного округа и внебюджетных средств колледжа.

Работа ЦОПП строится в соответствии с целями, задачами и основными направлениями деятельности техникума, во взаимосвязи с другими его структурными подразделениями, департаментом образования автономного округа, учебными, методическими и научными профессиональными образовательными организациями, организациями - партнерами.

II. Описание модели функционирования ЦОПП

Целевая модель определяет основные принципы создания и функционирования ЦОПП.

Деятельность ЦОПП в автономном округе направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда автономного округа, прогнозирование востребованности кадров в нефтегазовой отрасли с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению дефицита кадров и компетенций;
- организационные механизмы взаимодействия с предприятиями топливно-энергетического комплекса по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственное взаимодействие с исполнительными органами государственными власти автономного округа;
- развитие перспективных и приоритетных для автономного округа групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития топливно-энергетического комплекса автономного округа;
- формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для автономного округа компетенциям на основе инвентаризации имеющейся в автономном округе инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);
- механизмы координации развития и использования ЦОПП ресурсов автономного округа в целях опережающей профессиональной подготовки для топливно-энергетического комплекса автономного округа;
- механизмы формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки;
- механизмы определения заказа на опережающую профессиональную подготовку;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенции;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для автономного округа компетенциям;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП создается и функционирует информационный ресурс в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - цифровая платформа).

На цифровой платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки для топливно-энергетического комплекса автономного округа (далее - база данных).

В базу данных входят информационно-справочные ресурсы, куда включены данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда автономного округа, прогноз востребованности кадров и компетенций в автономном округе.

В базу данных входят материально-технические ресурсы, куда включены перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки; перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам, технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на цифровой платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

В базу данных входят кадровые ресурсы, куда включены перечни (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, перечни сертифицированных экспертов, наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее».

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и (или) аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе онлайн-курсы; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам.

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационным ресурсам.

Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки учитываются национальные и федеральные проекты Российской Федерации; приоритетные направления развития автономного округа, а также программы и инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории автономного округа.

Программы ЦОПП и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса.

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям: базовые программы профессиональных модулей для СПО; программы для школьников; программы под заказ работодателей; отраслевые программы; программы для граждан предпенсионного возраста; программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

При разработке программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП пользуется индикаторами готовности программы к реализации: определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки; сформирован заказ на опережающую профессиональную подготовку по программе; разработан макет программы и содержание модулей программы; определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы; определены требования к результату подготовки и форме его оценки; разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов, обучающихся по программе.

ЦОПП содействует появлению в автономном округе новых компетенций путем организации разработки документации по новой компетенции, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

ЦОПП обеспечивает сетевое взаимодействие с другими региональными центрами, организациями по всем направлениям деятельности, содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям, обеспечивает мероприятия по вводу новых компетенций.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа

от 29.09 2023 года № 833

МЕДИА-ПЛАН

центра опережающей профессиональной подготовки в Ямало-Ненецком автономном округе, создаваемом на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»

№ п/п	Срок исполнения	Название мероприятия	Смысловая нагрузка	СМИ	Форма сопровождения
1	Январь 2024 года	Анонсирующие мероприятия о создании центра опережающей профессиональной подготовки нефтегазовой направленности на базе ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж» (далее – ЦОПП)	Публикации в СМИ, на интернет-площадках о создании ЦОПП Видео-интервью с директором ЦОПП	Городские, региональные, федеральные СМИ, газета колледжа, официальные социальные сети колледжа и предприятий-партнеров, сайт департамента образования ЯНАО и предприятий-организаций-партнеров Сайт колледжа, соцсети	Анонсирующие пресс-релизы, новостные блоки, статьи в газетах
2.	Сентябрь 2024 года	Оснащение помещения ЦОПП оборудованием	Информирование СМИ о реализации мероприятий по приобретению оборудования и оснащению помещений ЦОПП	СМИ, соцсети, сайты СМИ и партнеров	Фоторепортажи, видеозаписовки, статьи, новостные заметки
3.	Март – апрель 2024 года	Презентация в СМИ макет-образа ЦОПП	Информационные материалы,	Городские, федеральные СМИ, официальные соцсети колледжа и	новостные блоки, статьи в газетах, в

№ п/п	Срок исполнения	Название мероприятия	Смысловая нагрузка	СМИ	Форма сопровождения
		Разработка печатной продукции (буклетов/лефлетов) о ЦОПП	представляющие модель ЦОПП	предпрятий-партнеров, сайт департамента образования ЯНАО	соцсетях, на сайтах фоторепортажи
4.	Май-июнь 2024 года	Знакомство с кадровым составом ЦОПП	Интервью с руководством мастерами ЦОПП о их деятельности	Городские и региональные СМИ, соцсети, на сайты	Интервью со спикерами
5.	01 сентября 2024 года	Торжественная церемония открытия ЦОПП	Посещение ЦОПП представителями органов власти города и региона, предпрятий-работодателей, образовательных молодежных организаций. Их участие в церемонии открытия ЦОПП	Городские, федеральные СМИ, сайт департамента образования ЯНАО официальные соцсети колледжа и предпрятий-партнеров	Новости-молнии в СМИ, на сайтах, в соцсетях, репортажи с места событий, прямые трансляции, фото- и видеоматериалы
6.	Октябрь-ноябрь 2024 года	Работа в ЦОПП	Информационные материалы деятельности ЦОПП в первый месяц работы	Новости анонсы, пресс-релизы в городских СМИ, официальных соцсетях колледжа и предпрятий-партнеров	Репортажи, информационные материалы, новостные ленты, посты в соцсетях
7.	Декабрь 2024 года	Первые результаты деятельности ЦОПП	Информационные материалы деятельности ЦОПП	Городские и региональные СМИ, соцсети, сайты	Посты в соцсетях, новости на сайтах, интервью со спикерами

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа

от 29.09 2023 года № 833

ПЕРЕЧЕНЬ

компетенций опережающей профессиональной подготовки

1. Бурильщик капитального ремонта скважин
2. Лаборант химического анализа
3. Машинист компрессорных установок
4. Машинист газотурбинных установок
5. Машинист технологических компрессоров
6. Машинист технологических трубопроводов
7. Машинист технологических насосов
8. Машинист насосных установок
9. Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт
10. Машинист передвижного компрессора
11. Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии
12. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
13. Наладчик КИПиА
14. Наполнитель баллонов
15. Обходчик линейный
16. Трубопроводчик линейный
17. Оператор котельной
18. Оператор по поддержанию пластового давления
19. Оператор по гидравлическому разрыву пластов
20. Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки
21. Оператор по добыче нефти и газа
22. Оператор по исследованию скважин
23. Оператор технологических установок
24. Оператор товарный
25. Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
26. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
27. Сварщик дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе
28. Слесарь – сантехник
29. Слесарь аварийно-восстановительных работ
30. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
31. Слесарь – ремонтник
32. Слесарь по ремонту технологических установок
33. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
34. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

35. Стropальщик
36. Электромеханик по средствам автоматик и приборам технологического оборудования
37. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
38. Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
39. Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматик
40. Допуск к выполнению огневых работ
41. Допуск к выполнению газоопасных работ
42. Допуск к выполнению работ на высоте
43. Допуск на работу с газоанализаторами и газосигнализаторами
44. Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)